

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS JOLITOS ČEPELIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. 23

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vaikų lopšelio-darželio „Vaikystė“ (toliau – mokykla) veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Sveikatos apsaugos ministerijos sprendimais ir rekomendacijomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Šalies karantino režimo metu priimti ir sėkmingai įveikti nauji iššūkiai: nuotolinis darbas, nuotolinis mokymas, efektyvesnis IKT panaudojimas. Veikla 2020 m. buvo kryptinga ir sėkminga, ugdytiniams suteiktos tinkamos edukacinės, ugdymo paslaugos, užtikrinta sveika, saugi ugdymosi aplinka. Gerinant ugdymo proceso organizavimą, didžiausias dėmesys skirtas patirtinio ugdymo įgyvendinimui kuriant ugdomąsias aplinkas, siekiant įvairių vaikų galių plėtotės, visų ugdymo sričių darnos; mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimą, orientuojantis į kūrybiškumo, lyderystės ir emocinio intelekto ugdymą. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, galimybes taikyti įvairūs mokymo metodai, ugdymo turinys buvo diferencijuojamas ir individualizuojamas. Nuotolinio mokymo metu į ugdymo procesą aktyviai įtraukti tėvai.

Siekiant padėti vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus bei geresnės emocinės vaiko savijautos, vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vyko plaukimo pamokos, vandens pramogos Sporto centro baseine, aktyvios projekto „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ veiklos. Pirmą kartą prisijungėme prie programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ 2020-2021, „Futboliukas“ bei nacionalinio projekto „Sveikatiada“, kurį įgyvendina VŠĮ „Tikra mityba“. Vyko mokami krepšinio, sporto ir šokių būreliai.

Pagal galimybes kuriamos ir atnaujinamos saugios, kūrybiškumą bei bendravimą skatinančios erdvės. Įrengta „Žiniuko“ laboratorija, veikia Pojūčių kambarys. Bendruomenei svarbus įstaigos aplinkos grožis ir funkcionalumas, todėl ji rūpestingai puoselėjama, turtinama. Vis daugiau dėmesio skiriama patirtiniam vaiko ugdymuisi lauke: įrengtas daržas, sporto aikštė, saugaus eismo erdvė, du kalneliai, sezoninės kūrybinės dirbtuvėlės.

Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo

politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus, apie mokyklos veiklą, įstaigos strategiją, projektų rengimą ir vykdymą, teikiamas švietimo paslaugas perduota grupių, mokyklos bendruomenės susirinkimuose, mokyklos tarybos posėdžiuose. Nuolat vykdyta informacijos sklaida mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje, „Zoom“ platformoje.

Svarbiausias šių metų laimėjimas - Mokslo technologijų konkurse "STEAM namuose" www.mokslotechnologijos.lt – 1-oji vieta – ir galimybė naudotis eLKlasė platforma bei dovana, 50 eurų vertės kuponas apsipirkti www.mokslotechnologijos.lt. Laimėtas prizas „Nuotolinio mokymo dienoraštis“ socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje „Ukmergės švietimas: koja kojon“. Pristatyta idėja - Pirmoji STEAM „Žiniuko“ laboratorija konkurse „Inovacijų dirbtuvės „Ukmergė moka mokytis“ – įvertinta puikiai.

Aktyviai dalyvauta aštuoniuose tarptautiniuose eTwinning projektuose. Gauti padėkos raštai tarptautiniame fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“ ir respublikiniuose projektuose, konkursuose, akcijose: „Emocijų skrynelė“, „Gyventi sveikai – gera!“, „Atrandu, grožiuosi ir tyrinėju gyvūnus“ (panaudojant virtualių gyvūnų 3D modelius) Vasario 16- osios bėgimas prie Ukmergės piliakalnio, „Gyvasis tautos žiedas“, „Vienybė tezydi“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Užgavėnės, virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypseną“ ir kt.

Profesinis bendradarbiavimas ir bendravimas siejo mokytojus ne tik su šalies, bet ir su užsienio kolegomis iš Islandijos, Švedijos, Turkijos, Lenkijos, Rumunijos. Plėtotas mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Ukmergės Senamiesčio pagrindine mokykla, Švietimo pagalbos tarnyba, VŠĮ „Ukmergės šeimos centras“, Technologijų ir verslo mokykla, LAB Ukmergės padalinio biblioteka, Vlodo Šlaito viešąja biblioteka, Visuomenės sveikatos biuru, Nestacionarių paslaugų centru, organizacija „Gelbėkit vaikus“, VĮ Ukmergės miškų urėdija, Širvintų lopšelio-darželio „Boružėlė“ bendruomenė, VŠĮ „Klajūnas“, Vaiko dienos centru, Ukmergės miesto seniūnija ir kitomis institucijomis. Pasitikėjimu grįsti santykiai turėjo įtakos ugdymo proceso efektyvumui, ugdymo kokybės, tarpasmeninių santykių gerinimui.

Nuolat sudaromos sąlygos mokyklos pedagogams, nepedagoginiams darbuotojams plėtoti profesines ir asmenines kompetencijas, įgytas žinias taikyti įgyvendinant veiklos tikslus ir uždavinius. Organizuotos Kauno vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ specialistų komandos konsultacijos: „Pojūčių kambario panaudojimas efektyviam socialiniam emociniam ugdymui“; „Virtualių aplinkų panaudojimas, koreguojant vaikų elgesį hiperaktyvumo atveju“; „Hiperaktyvumas pagalbos vaikui galimybės“; „Skirtumai aktyvaus ir hiperaktyvaus vaiko“ bei Ukmergės ŠPT logopedės D. Karvelienės webinaras apie socialinę emocinę vaiko savijautą. Ieškant galimybių efektyviau panaudoti IT ugdymo procese, mokyklos mokytojams organizuoti BMK mokymai „SMART ekrano panaudojimo galimybės“, įgyvendinant ES projektą „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“.

Lietuvos Respublikos karantino režimo laikotarpiu mokykloje ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu būdu. Mokytojai, nuotolinio darbo metu, buvo pasiekiami tėvų bendruomenei, administracijai. Dalis mokytojų „ClassDojo“ sistemos pagalba (užduočių pateikimas, video informacija, grįžtamojo ryšio teikimas) užtikrino bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais. Sukurtos atskiros grupės Facebook'e, kuriose buvo talpinamos užduotys, veiklos panaudojant „Padlet“ programą. Užduotys sudaromos „Jigsawpuzzle“ programėlėse. Vyko tėvų/globėjų konsultavimas, dalijimasis naudinga informacija, skaitmenine medžiaga. Bendru susitarimu, mokytojai ir tėvų bendruomenė komunikavo el. paštu, Facebook, Messenger, telefonu, trumposiomis žinutėmis ar platformoje: <https://zoom.us/>. Spec. poreikių vaikams buvo vedamos individualios video pamokėlės per messenger programėlę. Pagalbos vaikui specialistai konsultavo mokytojus, tėvus/globėjus. Meninio ugdymo mokytojas bendradarbiavo su grupių mokytojais.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Plėtojamas bendradarbiavimo tinklas su įvairiomis Lietuvos, užsienio įstaigomis, vykdomi bendri projektai, organizuojami susitikimai. Bendruomenės nariai gauna kokybišką pagalbą, informaciją ir įgyja naujų kompetencijų bei žinių.	Pasirašytos ne mažiau kaip trys bendradarbiavimo sutartys. Suorganizuoti du metodiniai renginiai mokytojams ir du renginiai vaikams 2020-03-01 - 2021-01-15 laikotarpiu. Renginių, susitikimų dalyvių 70 proc. teigiami atsiliepimai.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Širvintų vaikų lopšelio-darželio „Boružėlė“ (2020-12-03, Nr. (1.21)-SR-176), Širvintų r. „Tėkmės“ mokyklos (2021-01-12, Nr. 2021/1) bendruomenėmis, siekiant bendradarbiauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais. Sutartis su tarptautinės programos „Zipio draugai“ vykdytojais - Lietuvoje VšĮ „Vaiko labui“, sutartis (2020-06-16, Nr. 442/V/2020). Dalyvavimas programoje padeda 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis - „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“ (2020 m. sausio/jd. Nr,r-/Az). Aprūpintas priemonėmis Pojūčių kambarys. Dalyvauta „Boružėlės“ organizuotoje virtualioje karpinių parodoje „Laiškas Kalėdų Seneliui“. Sudarytos sąlygos vaikams dalyvauti

			<p>tarptautiniuose eTwinning projektuose. Įgyvendinti aštuoni projektai, du iš jų vyko virtualioje erdvėje. Vyko Kauno vaikų lopšelio-darželio "Spindulėlis" pedagogų komandos mokymai, konsultacijos; BMK mokymai; ŠPT konsultacijos mokytojams. VšĮ „Ukmergės šeimos centras“ konsultavo būsimų „Vaikystės“ darželio ugdytinių tėvus. Renginių, susitikimų dalyvių 90 proc. teigiami atsiliepimai.</p>
9.2. Parengti įstaigos strateginį veiklos planą 2021-2023 m.	Strateginiam veiklos planui pritarta Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus.	<p>Strateginis veiklos planas orientuotas į naujų strateginių kryptių įgyvendinimą, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. balandžio 25 d. patvirtinta Strateginio planavimo metodika Nr. 397.</p> <p>Užtikrintos lanksčios ir kokybiškos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo paslaugos ir reikiama švietimo pagalba, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius.</p>	Strateginis 2021-2023 m. planas šiuo metu rengiamas, orientuojantis į ŠMSM naujų strateginių kryptių įgyvendinimą, Ukmergės rajono savivaldybės švietimo viziją.
9.3. Kurti ir/ar atnaujinti edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymosi tikslų įgyvendinimo.	Įrengtos erdvės, skatinančios vaikų judėjimą, aplinkos pažinimą ir kt. Erdvių įrengimui bus pritaikytos bendruomenės narių idėjos ir užsienio šalių mokyklų patirtys.	<p>Iki liepos 1 d. sukurta naujos edukacinės erdvės skirtos pažinimo kompetencijai ir saugaus eismo įgūdžiams ugdyti. Iki spalio 1 d. naujai įrengta viena žaidimų aikštelė kuri atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo</p>	Sėkmingai įgyvendinamas vienas veiklos tikslų - kurti patyriminiu ugdymu grįstą ugdymosi aplinką. Pasirašyta paramos sutartis su R. Aukštuolio IĮ, Nr. 2020-11-18/02, gauta 14 vnt. priemonių laboratorijos įrengimui. Patyriminiam vaiko ugdymuisi lauke:

		<p>bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas.</p>	<p>įrengtas daržas, sporto aikštė, saugaus eismo erdvė, du kalneliai, sezoninės kūrybinės dirbtuvėlės. Įsigytas lauko žaidimų įrenginys.</p> <p>Suremontuotos patalpos Pojūčio kambario įrengimui ir laboratorijai.</p> <p>Atnaujintos trijų grupių patalpos.</p> <p>Sudarytos sąlygos kelti mokytojų kvalifikaciją STEAM srityje.</p> <p>Dalyvauta virtualiame respublikiniame forume „STEAM išlaisvina vaiko galias“, prisijungta prie STEAM Lieuvoje grupės Facebook’e.</p> <p>Siekiant kokybiškų, vaikams įdomių, geresnių sąlygų ugdytis, inicijavau laboratorijos įkūrimą bei idėjos pristatymą konkurse „Inovacijų dirbtuvės „Ukmergė moka mokytis“.</p> <p>Parengiau prezentaciją „Žiniuko“ laboratorija.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengta ir pateikta Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos paraiškos paramai gauti maitinant darželinukus EKO ir NKP produktais.</p>	<p>Atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis.</p> <p>Įsigyta konvekcinė krosnis.</p> <p>Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos 2021 m. vasario 2 d. skyrė paramą gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo</p>

	įstaigose.
3.2. Švietimo tarybos narė.	Galimybė analizuoti švietimo politikos vykdymą, teikti pasiūlymus dėl švietimo veiklos tobulinimo, įstaigos atstovavimas.
3.3. Ukmergės ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos pirmininkė, Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos (toliau - Asociacija) narė.	Ukmergės ikimokyklinių ugdymo įstaigų atstovavimas Asociacijoje, pasiūlymų teikimas ugdymo klausimais. Organizavau Asociacijos pirmininko ir Ukmergės, Molėtų, Širvintų rajonų ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų virtualų susitikimą – diskusiją dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo.
3.4. Nuotolinio darbo ir nuotolinio mokymo organizavimas, dokumentų rengimas.	Ukmergės rajono savivaldybės mero padėkos raštas už iniciatyvią ir kūrybingą veiklą organizuojant ugdymo procesą karantino laikotarpiu. 2020 m.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. IT kompetencijos tobulinimas.
7.2. Streso valdymo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ekologiško vaikų maitinimo organizavimas.	Patvirtinta paraiška Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti maitinant darželinukus EKO ir NKP produktais. Vaikai maitinami kokybišku ir pilnaverčiu maistu, atitinkančiu reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.	Atlikti mažos vertės pirkimai (I ketvirtis). Pasirašyta sutartis su tiekėju (I ketvirtis). Ekologiškas maitinimas organizuojamas nuo 2021-09-01 iki 2021-12-31. Negauta pastabų dėl maitinimo organizavimo iš tėvų ir kontroliuojančių institucijų.
8.2. STEAM metodikos integravimas į ugdymo procesą.	Mokytojai plėtos profesinei veiklai reikalingą kompetenciją. Papildyta priemonėmis laboratorija. Darželio teritorijoje įrengtos dvi edukacines erdves eksperimentavimui, konstravimui bei dailei. Vaikai tobulins savo mąstymo įgūdžius, samprotaus, mokysis problemų sprendimų, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavins pagrindinius pojūčius.	Kvalifikaciją tobulins ne mažiau 50 proc.mokytojų. Veikla grupės vaikams vyks vieną dieną per dvi savaites (apie 10 % ugdomosios veiklos).
8.3. Inicijuoti mokytojų IKT kompetencijų tobulinimą, diegti elektroninį dienyną.	Atnaujintos IKT kompetencijos leis modernizuoti ugdymo procesą. Mokytojai gebės panaudoti naujas programas, platformas, informacines sistemas vykdant ikimokyklinį/	Kvalifikaciją tobulins ne mažiau 50 proc.mokytojų. Mokytojai dalyvaus mokymuose ne mažiau du kartus per metus. Nuo rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas.

	priešmokyklinį ugdymą įprastu arba nuotoliniu būdu: Elektroninio dienyno įdiegimas.	
--	---	--


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


10.1. Žmogiškieji veiksniai: laikinas nedarbingumas.
10.2. Piniginių lėšų trūkumas, nepakankamas finansavimas.
10.3. Teisės aktų pasikeitimas.
10.4. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys.
10.5. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti ar kontroliuoti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

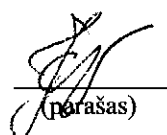
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos, kurios nebuvo numatytos.

Pirmininkė _____  Vida Tuškevičienė 2021 m. vasario 9 d.
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai. Nustatoma 15 proc. dydžio kintamąjį dalis.

Savivaldybės meras _____  Rolandas Janickas 2021-02-26
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau:
Direktorė _____  Jolita Čepelionienė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)