

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARŪNO KERZOS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 17
Ukmergė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio plano tikslai – užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę ir rezultatyvumą, stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, kurti šiuolaikinę ugdymosi aplinką. Ukmergės Senamiesčio progimnazijos 2020 m. veiklos tikslai – užtikrinti į kompetencijas, pagal savo polinkius ir poreikius į orientuotą mokinių ugdymą(si), vertinant bei įsivertinant pažangą ir kurti emociškai saugią, tolerantišką, šiuolaikišką mokymosi aplinką. Šiems tikslams pasiekti, kartu su mokytojais, suformulavome šiuos uždavinius: efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į jo asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą; gerinti pamokos kokybę ir veiksmingumą, stiprinant mokinių savarankiško, konstruktyvaus mokymosi gebėjimus ir atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus; formuojant savitą progimnazijos kultūrą, puoselėti vertybes vienijančias bendruomenę; stiprinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimą; puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą, skatinti įgalinančią lyderystę ir vadybą.

Vadovaudamasis progimnazijos strateginiais tikslais, metiniu veiklos planu, inicijavau veiklos kokybės vidaus įsivertinimą „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Atsižvelgdamas į veiklos kokybės vidaus įsivertinimo, išorės vertinimo išvadas, 2020 metais skyriau dėmesį mokinių ugdymo(si) kokybės ir rezultatyvumo ūgties pokyčiams: dalyvavau Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose „Kokybės krepšelis“, inicijavau ir koordinavau Senamiesčio progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo veiksmų plano 2020-2022 metams parengimą ir jo įgyvendinimą pagal suformuotus uždavinius: pagerinti ugdymosi sąlygas pamokoje, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi individualius gebėjimus ir poreikius; užtikrinti aktyvų ir patrauklų mokymąsi, tobulinant mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines kompetencijas. Progimnazijos veiklos, veiklos kokybės tobulinimo planus aptariau progimnazijos taryboje, mokytojų taryboje ir inicijavau jų įgyvendinimą. Inicijavau kvalifikacijos tobulinimo programos progimnazijos mokytojams „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje“, „Microsoft Office 365 aplinkos diegimas“, „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“ įgyvendinimą.

Inicijavau mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose: respublikiniame geografijos „Adventur“ konkurse "Pažink Lietuvą ir pasaulį", „Atverk gerumui širdį“, „Mokantis istorijos“, „Žemė“, "Olympis", "Matematikos Kengūra", "Kalbų Kengūra", "Gamtos Kengūra", rajoniniame meninio skaitymo konkurse ir muzikos olimpiadoje. Skatindamas pilietiškumo ugdymą progimnazijos bendruomenėje, inicijavau mokinių dalyvavimą VšĮ „Transparency International“ projekte „Skaidresnė savivalda 2.0“.

Karantino laikotarpiu koordinavau mokinių ugdymo organizavimą nuotoliniu būdu.

Vadovavau mokyklos komandai, įdiegiančiai ir tobulinančiai mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį, parengiau Senamiesčio progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą. Parengiau ir pateikiau mokyklos dokumentus Lietuvos Respublikos valstybės kontrolės, Ukmergės r. savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos auditoriams prieš įstaigos finansinį (teisėtumo) vertinimą. Lietuvos Respublikos valstybės kontrolės auditoriai po audito „Švietimo sistemos pažangos vertinimas“, įvertinę, kaip įstaigoje taikomos darbo apmokėjimą ir darbo krūvio sandarą reglamentuojančių teisės aktų nuostatos, reikšmingų neatitikimų nenustatė.

Kurdamas šiuolaikinę ugdymo(si) aplinką progimnazijoje, inicijavau istorijos, logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo kabinetų atnaujinimą, progimnazijos maitinimo patalpų ventiliacijos įrengimą, progimnazijos teritorijos ir pastato apšvietimą.

Vykdyčiau Ukmergės Senamiesčio progimnazijos Laičių pradinio ugdymo skyriaus, Dainavos mokyklos – daugiafunkcio centro veiklos priežiūrą, administravau progimnazijos ir jos skyrių finansinę veiklą, valgyklų darbą, mokinių maitinimo organizavimą. Inicijavau Ukmergės Senamiesčio progimnazijos, Laičių pradinio ugdymo skyriaus, Dainavos mokyklos – daugiafunkcio centro turto inventorizacijos atlikimą. Progimnazijos veikla publikuojama svetainėje www.senamiestis.ukmerge.lm.lt

Direktoriaus 2019 metų veiklos ataskaita įvertinta „labai gerai“.

2021 metais Ukmergės Senamiesčio progimnazijos direktorius, vadovaudamasis įstaigos 2018-2022 m. strateginio plano, 2020-2021 m. veiklos plano, 2020-2022 m. veiklos kokybės tobulinimo plano tikslais ir uždaviniais, užtikrins tolesnį kokybišką visų mokinių ugdymą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo veiksmų plano įgyvendinimas, remiantis progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadamis	Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas	Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka progimnazijai paskiriamos Kokybės krepšelio lėšos	Parengtas ir įgyvendinamas Senamiesčio progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planas 2020-2022 metams. Progimnazijos Veiklos kokybės tobulinimui 2020-2021 m. m. skirta – 48 144,00 Eur, 2021-2022 m. m. planuojama skirti 58 056,00 Eur.

1.2. Edukacinių erdvių modernizavimas	Istorijos kabineto remontas, specialiojo pedagogo, psichologo kabinetų rekonstrukcija	Atliktas istorijos kabineto, kitų patalpų kapitalinis remontas, sudarytos sąlygos juose organizuoti mokiniams pamokas, teikti kitas švietimo paslaugas	Atliktas istorijos kabineto remontas, specialiojo pedagogo, psichologo kabinetų rekonstrukcija. Sudarytos sąlygos teikti mokiniams kokybiškas paslaugas
1.3. Kokybiško ir efektyvaus progimnazijos veiklos valdymo užtikrinimas	Progimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	Atnaujinti progimnazijos veiklos dokumentai, susiję su Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo įvedimu (pareigybių aprašymai, darbo sutartys ir t.t.) ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimais	Valstybės kontrolės pažyma. Parengta nauja Darbo apmokėjimo sistema. Direktorius 2020-08-31 ir 2020-12-31 įsakymai
1.4. Partneryste ir bendradarbiavimu grįstų santykių stiprinimas	Partnerystės ir bendruomeniškumo stiprinamas su Ukmergės miesto ir rajono švietimo įstaigomis	Bendradarbiavimas su Užupio pagrindine mokykla ugdymo kokybės gerinimo srityje	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Ukmergės Antano Smetonos gimnazija, Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija, Ukmergės Sporto centru, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla. Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla suteikė metodinę pagalbą rengiant Senamiesčio progimnazijos Veiklos kokybės tobulinimo plano projekto parengimą 2020-2022 metams

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	Nėra
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinis mokinių ugdymo organizavimas	Sudarytos sąlygos teikti ugdymo paslaugas mokiniams nuotoliniu būdu. Mokytojai ir mokiniai įgijo žinių ir supratimo, išsiugdė gebėjimus ir nuostatas įvairiose skaitmeninio raštingumo kompetencijos srityse.
3.2. Senamiesčio progimnazijos maitinimo bloko ir valgyklos patalpų vėdinimo sistemos įrengimas	Užtikrinami Higienos normų reikalavimai progimnazijos valgyklai, pagerinamos mokinių maitinimo sąlygos
3.3. Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas sausais daaviniais	Užtikrinamas mokinių nemokamo maitinimo tęstinumas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Aktyvaus ir patrauklaus mokinių mokymosi užtikrinimas tobulinant mokytojų šiuolaikinės pamokos vadybines kompetencijas	Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka“ dalyvauja 94 proc. mokytojų. Susitarta dėl šiuolaikinės pamokos kokybės rodiklių, 80 proc. mokytojų planuoja ir organizuoja pamokas jų laikydamiesi, naudoja Microsoft Office 365 „Teams“ programą	Aukštesniuose pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius 2021 m. padidės: 1–4 kl. – 3,26 proc., 5–8 kl. – 1,82 proc. Pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius 2021 m. padidės: 1–4 kl. – 6 proc. 5–8 kl. – 2,5 proc.
8.2. Aktyvių, patrauklių pamokų /veiklų/ organizavimas už progimnazijos ribų, Ukmergėje ir už Ukmergės ribų	Organizuojama bent viena pamoka kiekvienai klasei už progimnazijos ribų, Ukmergėje. Nesant galimybei kontaktiniu būdu, veikla vykdoma nuotoliniu. Mokiniai tikslingai ugdomi. Jų atliktas užduotis vertina,	2021 m. 1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc. Mokinių individuali pažanga – metinis pažymių vidurkis 2021 m. rugs 0,06 balo

	reflektuoja edukacinę pamoką organizavę mokytojai	
8.3. Saugios elektroninės mokymosi aplinkos diegimas	Užtikrinamas saugesnis internetas, bendruomenės narių duomenų apsauga, privatumas naudojantis techninėmis priemonėmis kontaktiniu ir nuotoliniu mokymo(si) būdu	Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės narių švietimas, įgyvendinama organizacinė kompiuterių sauga: įdiegiamos naujos specialios techninės ir programinės priemonės, antivirusinės programos, blokuojama informacija, kurios paviešinimas ir (ar) platinimas draudžiamas pagal galiojančius įstatymus, tinkamai užtikrinami asmens duomenys
8.4. Suasmeninto ugdymo organizavimas netradicinėje edukacinėje aplinkoje	Įkuriamas kabinetas su sensorine įranga ugdymo personalizavimui mokinių perkėlus pamokos metu mokytis į kitą erdvę dėl specialiųjų ugdymosi poreikių ar netinkamo elgesio. Mokiniai pagal poreikį konsultuoja švietimo pagalbos specialistai	SUP 5–8 kl. mokinių mokymosi pažanga (metinis pažymių vidurkis) lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose 2021 m. pakils 0,1 balo. 2021 m. 1–8 kl. mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepatenkinama epidemiologinė padėtis
9.2. Žmogiškieji faktoriai - nedarbingumas
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Progimnazijoje direktoriaus rekomenduojamą strateginį planą ir švietimo vertinimo planą įgyvendinti įgyvendinti bus jėga apibūdinti, todėl matome mūsų vertinimo planą gėdinti.*


(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jonas Kabanis
(vardas ir pavardė)


2021-06-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai.
Nustatoma 15 proc. dydžio kintamoji dalis.

Savivaldybės meras  Rolandas Janickas 2021-02-25
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Dirdatorius  Arūnas Kerza
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)