

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS–DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ JUCEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 15
(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2015-2020 metų strateginio plano ir 2019-2020 metų veiklos planą buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys - ugdymo turinio tobulinimas, patirtinio ugdymo plėtojimas ir mokėjimas mokytis. Ugdymo turinio tobulinimui didelės reikšmės turėjo tretieji metai vykdomas ekologinio maitinimo projektas. Ekologinio ugdymo tema organizuoti renginiai, akcijos, išvykos įtakojo vaikų gebėjimų tobulinimą. Už lyderystę ir nuoširdų darbą dalyvaujant 2019-2020 mokslo metais organizuotame „Ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte buvome apdovanoti Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro padėkos raštu. Kadangi sukaupėme nemažą patirtį apie ekologinį maitinimą, tai buvau kviečiama skleisti gerą patirtį kitoms rajono ir respublikos įstaigoms. Skaičiau pranešimą apie ekologinio maitinimo svarbą konferencijoje „Ekologiškų ir NKP maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuri vyko Biržuose, 2020 m. spalio 26 d. 2020 m. rugpjūčio 20 d. Aplinkos ministerijos organizuotoje konferencijoje „Žaliųjų pirkimų mokymų programa“ parengiau pranešimą „Viešieji ekologiško maisto pirkimai – kaip tai skatinti“.

2020 m. rugpjūčio 27 d. Lietuvos žemės ūkio ministerijos iniciatyva sukurtas filmukas apie Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ gerą patirtį „Ekologiško vaikų maitinimo link, sveika pradžia – sveikai ateičiai“.

Skatinau siekti atvirumo kaitai, ieškant inovatyvių ir modernių ugdymo metodų, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo. Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Mokėjimo mokytis kompetencija tarp įstaigos pedagogų suprantama kaip

poreikis mokytis ir atkaklus užsibrėžto tikslo siekimas, atsakomybė už savo mokymąsi, gebėjimas planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, pasirinkti mokymosi būdus.

Skatinau mokytojus tobulėti, skleisti gerą patirtį rajone ir respublikoje. Džiugu, kad ikimokyklinio ugdymo mokytoja Laimutė Driukienė išrinkta Metų mokytoja. Sėkmingai sekėsi ikimokyklinio ugdymo mokytojai Vilmai Kavaliauskienei dalyvauti „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų“ atrankoje.

2020 m. vasario mėn. dalyvavome rajone organizuotame inovacijų dirbtuvės-konkurse „Ukmergė moka mokytis“, kur pristatėme idėją „Slieko laboratorija“. Pedagogų komanda pasidalino pažangia idėja ir paskatino ją diegti visose ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Sulaukėme itin palankaus komisijos vertinimo. Plėtojant inovatyvius patirtinio ugdymo metodus, kurie skatina vaikų smalsumą, kūrybiškumą, aktyvumą kiekvienoje ugdymo grupėje įkurtos mobilios laboratorijos, skirtos tyrinėjimams ir eksperimentavimui. Nuolatiniam vaikų stebėjimui toliau buvo plečiamas ekologinio sodo auginimas, kuriamos naujos erdvės lauko pedagogikai.

Respublikiniame kūrybiniame etnografinės kraštotyros vaikų ir mokinių konkurse „Jei prakalbėtų, daug pasakytų...“, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, vadovaujant pedagogėms Jolantai Belousienei ir Valentinai Starkovai mergaičių ansamblis tapo renginio nugalėtojomis.

Inicijavau aplinkosauginio vaikų švietimo ugdymą įstaigoje - pedagogės įsijungė į respublikoje organizuojamus projektus, dalijosi gerą patirtimi apie vaikų veiklas. Per išvykas ir ekskursijas vaikai aplanko ekologinius ūkius, dalyvauja įvairiose edukacinėse programose. Užmezgėme bendradarbiavimą su tvariu ekologiniu ūkiu „Farmers circle“.

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus inicijuotas 2019–2021 m. projektas „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“ – įrengtas pojūčių kambarys.

Sėkmingai buvo įgyvendinamas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus inicijuotas 2019–2021 m. projektas „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“. Įsigyta daug priemonių fiziniam aktyvumui, organizuotos fizinio aktyvumo savaitės bendradarbiaujant darželio darbuotojams ir tėvams.

Nuo 2020 m. kovo mėnesio, šalyje paskelbus ekstremalią situaciją dėl COVID-19 viruso, didžioji dalis pedagogų pradėjo darbą nuotoliniu būdu. Išryškėjo nepakankamas kai kurių darbuotojų atvirumas pokyčiams, kylančios problemos nuotoliniame darbe. Karantino laikotarpiu, „Žiogelis“ vienintelis rajone teikė paslaugas gydytojams, pareigūnams ir vaikams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų uždavymai (toliau – uždavymai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uždavymai įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	Vaikams galimybė plėsti patirtį	Sutartys su rangovais. Sutartys dėl įsigytų baldų,	Sėkmingai toliau auginamas

	<p>įvairiose ugdymo srityse. Integruotos erdvės vaikams su specialiaisiais poreikiais.</p>	<p>ugdymo priemonių, kompiuterių.</p>	<p>ekologinis sodas. Lauko erdvėse pradėti kurti grupių edukaciniai miesteliai. Įrengtas pojūčių kambarys socialinio emocinio ugdymo tobulinimui. Pradėti vykdyti remonto darbai trijų ikimokyklinių grupių įrengimui.</p>
<p>1.2. Inicijuoti darželio strategijos 2021-2024 m. parengimą.</p>	<p>Atnaujintas 2021-2024 m. strateginis planas sudarys optimalias sąlygas tapti kokybiška, patrauklia ir savita institucija.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė 2021-2024 m. lopšelio-darželio strateginiam planui parengti. Parengtas darželio strateginis planas 2021-2024 m.</p>	<p>Strateginiam 2021-2024 metų pritarta Ukmergės rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. Š1-2 „Dėl pritarimo Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginiam planui 2021-2024 metams“.</p>
<p>1.3. IKT taikymas ugdymo procese.</p>	<p>Skatinti pedagogus tobulinti ugdymo procesą, bendravimą su ugdytinių tėvais naudojant informacines technologijas.</p>	<p>Įsigytos priemonės. Gerosios patirties sklaida naudojantis Zoom programa. Ugdymas vykdomas nuotoliniu būdu naudojant visas IKT priemones. Pedagogų kvalifikacijos pažymėjimai, pranešimai.</p>	<p>Įsigijome papildomai dešimt nešiojamų kompiuterių, dešimt spausdintuvų, kad būtų sudarytos kuo geresnės sąlygos darbui nuotoliniu būdu. Pedagogai išklausė daug seminarų</p>

			nuotoliniu būdu kur pagilino savo įgūdžius, žinias. Vyko sklandus nuotolinis darbas naudojantis Zoom platforma, FB grupėse. Sėkmingai vykdoma kompiuterizuota maitinimo programa „Dietinis maitinimas“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020 m. spalio 26 d. dalinausi gerąja patirtimi dėl ekologinio maitinimo skaitydama pranešimą konferencijoje „Ekologiškų ir NKP maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kuri vyko Biržuose.	Vaikai valgo subalansuotą iš ekologiškų produktų maistą. Pastebėtas mažesnis vaikų sergamumas. Produktai tiekiami iš Lietuvos ekologinių ūkių.
3.2. 2020 m. rugpjūčio 20 d. dalinausi gerąja patirtimi Aplinkos ministerijos organizuotoje konferencijoje „Žaliųjų pirkimų mokymų programa“ tema „Viešieji ekologiško maisto pirkimai – kaip tai skatinti“.	Suteikta galimybė dalintis gerąja patirtimi ne tik rajone, bet ir respublikoje.
3.3. 2020 m. rugpjūčio 27 d. Lietuvos žemės ūkio ministerijos iniciatyva sukurtas filmukas apie Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelio“ gerąja patirtį „Ekologiško vaikų maitinimo link, sveika pradžia – sveikai ateičiai“.	Geros patirties sklaida respublikoje ne tik ekologinio maitinimo tema, bet ir dalijimasis gerąja patirtimi STEAM ugdymo pasiekimais.
3.4. Siekiant užtikrinti lygias berniukų ir mergaičių	Nauja pradžia vyresnio amžiaus

ugdymo galimybės, taikyti paveikius ugdymo metodus nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsteigta „Papildomo neformaliojo (technologijų)“ pedagogo pareigybė.	berniukams įgyvendinant ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos turinį, taikant paveikius, įtraukiančius į veiklą ugdymo metodus.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio vadyba.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įstaigos ir tėvų (globėjų) ryšį.	8.1.1. Įstaigoje vykstantys seminarai, mokymai tėvams (globėjams) suteiks žinių apie vaikų ugdymą. 8.1.2. Bendri renginiai padės siekti bendrų tikslų. 8.1.3. Elektroninio dienyno sukūrimas padės darželio darbuotojams ir tėvams bendrauti siekiant bendro tikslo- kuo geriau išugdyti vaikus.	8.1.1. Organizuoti seminarai tėvams (globėjams) apie vaikų ugdymą, sveikos, ekologiškos gyvensenos tęstinumą. 8.1.2. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.
8.2. Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.	8.2.1. Tobulės vaikų ugdymo(si) sąlygos. 8.3.2. Padidės galimybės STEAM ugdymui. 8.3.3. Sudarytos galimybės fiziškai judėti.	8.2.1. Įrengta sporto aikštelėje medinė terasa. 8.2.2. Aktyviai vaikų veiklai sumontuotas į žemę įleidžiamas batutas. 8.2.3. Įrengti grupių edukaciniai miesteliai. 8.2.4. Įrengtos trys ikimokyklinio ugdymo grupės.
8.3. Užtikrinti vaiko gerovę ugdymo įstaigoje.	8.3.1. Vaikai jausis saugiai emociškai, fiziškai. 8.3.2. Pedagogai įgys žinių dėl naujų ugdymo metodų taikymo įstaigoje.	8.3.1. Įrengtas pojūčių kambarys. 8.3.2. Organizuoti seminarai psichologine tematika mokytojams. 8.3.3. Ekologinio maitinimo tęstinumas. 8.3.4. Bendradarbiavimas su Vilniaus „Apvalaus kvadrato mokykla“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.2. Nepakankamas finansavimas.

9.3. Karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Už metinių, nplanuotų
užduočių įvykdymo, už gerosios patirties sklaidą
respublikoje vertini labai gerai. Pasiskolė Nr.1

Mokyklos tarybos pirmininkė

Belskis

Jolanta Belousiene

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data) 2021-02-04

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai.
Nustatoma 15 proc. dydžio kintamąji dalis.

Savivaldybės meras

R. Janickas

Rolandas Janickas

2021-02-25

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore

Skucelis

Birutė Skucelienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)