

MOKOMOJO PROJEKTO IDĖJOS APRAŠYMAS

<i>Projekto pavadinimas</i>	
„Kai klausomės ne tik ausimis“	
<i>Projekto idėjos aprašymas (iki 75 žodžių aprašomas mokomojo projekto tikslas, veikla, tarpdalykinė integracija)</i>	
<p>Tikslas: klasėje formuoti dėmesingo klausymosi kultūrą - sustiprinti mokinių pasitikėjimą savimi ir mokėjimą aktyviai klausytis mokantis, bendraujant su kitais, teikiant pagalbą.</p> <p>Veikla. Mokiniai stebi gyvenamąją ir klasės aplinką, apmąsto video įrašus, renka citatas, posakius, patarles, priežodžius; atpažįsta nedėmesingą klausymą, susipažįsta su dėmesingo klausymosi technikomis, atlieka simuliacinius žaidimus, patys inicijuoja ir įgyvendina „X klasės mokinių klausymosi įpročių tyrimą“, apibendrina patirtį, aprašo atrastus dėsningumus, tikslingai bendrauja su gydytoju-otorinolaringologu ir psichologu (<i>mokinių tėvais</i>), dalyvauja jų vedamose „klausymosi“ pratybose, pagamina lankstinukus, parengia projekto fotografijų parodą, skaito „mokslinį pranešimą“ – atlikto tyrimo pristatymą bendraamžiams, tėvams, mokyklos vadovams ir mokytojams.</p> <p>Integracija. Dalykinė – su matematika, informacinėmis technologijomis, biologija, psichologija ir medicina. Temų – su sveikatos, socialinių-emocinių gebėjimų, karjeros ugdymu, kultūringo elgesio skatinimo programomis.</p>	
Mokinių amžiaus grupė	
5-8 klasių mokiniai	
<i>Projekto atitikimas konkurso prioritetams:</i>	<i>Pažymėti x</i>
Patyriminis mokymas(is), eksperimentai	x
Krašto pažinimas	
Verslumo, finansinio raštingumo gebėjimų ugdymas	
Inovacijų taikymas mokymo(si) procese	x
<i>Projekto rezultato pristatymas (iki 25 žodžių)</i>	
Formuojasi dėmesingo klausymosi įgūdžiai; mokiniai patys parengė „Klasės klausymosi taisykles“, pastebėti save ir kitus laikantis susitarimų; pamokose pagerėjo mokinių gebėjimas išgirsti ir suprasti užduotis, ir tai daro teigiamą poveikį mokymosi rezultatams ir klasės mikroklimatui. Projekte mokiniai patyrė daug prasmingų įvykių ir atradimų džiaugsmo.	
MPIA_6	